

Lasten ja nuorten metsätiedon edistämisen toimenpideohjelma

Mitä on metsien sertifiointi ja perustelut toimenpideohjelmalle

PEFC-Metsäsertifiointi

PEFC on kansainvälinen sertifiointijärjestelmä, joka edistää ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävää metsätaloutta kaikkialla maailmassa. Suomessa PEFC on ollut käytössä reilut kymmenen vuotta ja yli 95 % Suomen talousmetsistä on PEFC-sertifioitu.

Sertifiointijärjestelmä toteutuu metsissä kriteerien kautta, jotka metsäalan toimijat huomioivat toiminnassaan. Kriteerien toteutuminen todennetaan vuosittaisissa auditoinneissa, joissa tarkastellaan tehtyjä toimenpiteitä ja kriteerien vaatimusten täyttymistä. Mikäli toiminta poikkeaa merkittävästi kriteerien vaatimuksista, keskustellaan alueen metsänomistajien oikeudesta käyttää PEFC-merkintää myymälleen puulle.

Kriteeri 26 (Lasten ja nuorten metsätietämystä ja luontosuhteen kehittymistä edistetään) *Metsäorganisaatioiden alueellisella yhteistyöllä pyritään lisäämään lasten ja nuorten metsäosaamista ja varmistamaan, että lapset ja nuoret oppivat tuntemaan metsien käyttömuotoja ja metsänhoitoa. Metsäalan ammatteihin opiskelevien harjoittelupaikkoja ja työssä oppimista pyritään edistämään.* Kriteeri 26 koskee maakuntatasolla tarkasteltavaa toimintaa.

Otsikko	Kriteeri 26: Lasten ja nuorten metsätietämystä ja luontosuhteen kehittymistä edistetään
Kriteeri	Alueella on ajantasainen toimenpideohjelma, jolla edistetään lasten ja nuorten metsätietämystä ja vahvistetaan luontosuhdetta. Kriteeri koskee vain alueellista ryhmäsertifiointia.
Indikaattorit (mittarit)	Alueen metsäalan toimijat ⁷⁶) tarkistavat yhdessä metsäalan nuorisotyöstä ja koulutuksesta vastaavien tahojen kanssa toimenpideohjelman vuoden kuluessa sertifikaatin tarkistamisesta. Toimenpideohjelman toteuttamisessa pyritään aktiivisesti yhteistyöhön myös muiden asiasta kiinnostuneiden, alueella toimivien tahojen kanssa. Toimenpideohjelma sisältää suunnitelman a) lasten ja nuorten metsäluontoa, metsänhoitoa ja metsätaloutta koskevan tietämyksen lisäämiseksi ja luontosuhteen vahvistamiseksi b) metsäkäyntien toteuttamisesta yhteistyössä päiväkotien ja koulujen kanssa c) metsäalan ammattiin hakeutuvien ja alalla jo opiskelevien nuorten harjoittelu- ja työssäoppimispaikkojen järjestämiseksi. Toimenpideohjelmissa määritellään tavoitteet, joiden toteutumista seurataan vuosittain. Metsäsertifiointiin sitoutuneet ja muut toimenpideohjelmien laadinnassa mukana olleet tahot

	koostavat ja toimittavat tiedot omista tapahtumistaan sertifikaatin haltijalle.
Määritelmät	76) Kriteerin tarkoittamia alueen metsäalan toimijoita ovat muun muassa Suomen metsäkeskus, Metsähallitus, metsänhoitoyhdistykset ja puunhankintaorganisaatiot sekä yrittäjä- ja työntekijäjärjestöt.

Ohjelman tarkoitus

Tämän kriteeri 26:n toimenpideohjelman tarkoituksena on kuvata lasten ja nuorten metsätietämyksen edistämiseksi tapahtuvaa toimintaa tällä hetkellä sekä selvittää harjoittelu- ja työssäoppimisen paikkojen tilanne. Eri tahojen kanssa käytävien keskustelujen pohjalta pyritään nostamaan esille hyviä käytäntöjä eri puolilta Pohjois-Suomea

Ohjelman tavoitteiden määrittämisessä on käytetty pohjana aikaisempien vuosien toteumatietoja sekä eri organisaatioiden arvioita omista resursseistaan tulevina vuosina.

Maakunnalliset metsäneuvostot sekä Pohjois-Suomen sertifiointitoimikunta seuraavat ohjelman tavoitteiden toteutumista vuosittain.

Lasten ja nuorten metsäosaamisen edistäminen Pohjois-Suomessa

Nykytilanne

Tällä hetkellä toiminta on suhteellisen aktiivista ja lähes kaikissa kunnissa on jotakin toimintaa lasten ja nuorten metsätietämyksen edistämiseksi. Paikallista toimintaa järjestävät metsätiimit. Metsäalan harjoittelu- ja TET-paikkojen tarjonta vaihtelee alueittain ja kouluilta saadun palautteen perusteella metsäalalta toivotaan aktiivisuutta harjoittelupaikkojen mainostamisessa.

Seuraavassa osassa on listattu ja esitelty lyhyesti muutamia toimia, joita Pohjois-Suomen metsäalan toimijat organisoivat lasten ja nuorten tutustuttamiseksi metsäalaan ja metsiin liittyviin asioihin.

Peruskoulun opetussuunnitelmien perusteissa painotetaan oppimista ympäröivässä yhteiskunnassa ja yhdessä toimijoiden kanssa.

Ympäristöopin opetus tukee oppilaiden ympäristösuhteen rakentumista, maailmankuvan kehittymistä sekä kasvua ihmisenä. Ympäristöopin opetuksen tavoitteena on ohjata oppilaita tuntemaan ja ymmärtämään luontoa ja rakennettua ympäristöä, niiden ilmiöitä, itseään ja muita ihmisiä sekä terveyden ja hyvinvoinnin merkitystä. Ympäristöopin monitieteinen perusta edellyttää, että oppilaat harjaantuvat

hankkimaan, käsittelemään, tuottamaan, esittämään, arvioimaan ja arvottamaan tietoa erilaisissa tilanteissa.

Oppimisympäristöjä ja työtapoja valitessa otetaan huomioon toiminnallisuus, kokemuksellisuus, elämyksellisyys, draaman ja tarinoiden käyttö sekä ympäristöopin monitieteinen perusta.

Oppimisympäristöinä käytetään koulun tilojen ja opetusryhmän lisäksi monipuolisesti lähiluontoa ja rakennettua ympäristöä, erilaisia yhteisöjä ja vuorovaikutustilanteita, tieto- ja viestintäteknologisia ympäristöjä sekä paikallisia mahdollisuuksia kuten yhteistyötä luontokoulujen, museoiden, yritysten, kansalaisjärjestöjen, luonto- ja tiedekeskusten kanssa.

Oppilaiden aktiivinen työskentely opiskeltavan ilmiön, teeman tai ajankohtaisen ongelman parissa tukee ympäristöopin tavoitteiden mukaista oppimista.

Metsäyhdistyksen ja Luston tekemän selvityksen perusteella luontosuhde muodostuu jo alakouluikäisenä. [Etsi hankkeen nettilinkki tähän](#)

Metsän oppimispolku

Metsän oppimispolku on metsä- ja puuopetuksen malli, joka pyrkii koulun ja muun yhteiskunnan yhteistyönä kohentamaan suomalaisten lasten ja nuorten metsään liittyviä tietoja ja taitoja. Metsä- ja puuopetus pyrkii siihen, että suomalainen nuori

1. Tiedostaa metsän suomalaisena erityisvahvuutena.
2. Ymmärtää metsän merkityksen Suomen talous- ja kulttuurihistoriassa ja sen aseman osana suomalaista identiteettiä.
3. Tuntee metsän monipuolisena ja muuttuvana ekosysteeminä ja olennaisena osana suomalaista maisemaa.
4. Arvostaa metsää suojelun ansaitsevana itseisarvona, uudistuvana luonnonvarana sekä fyysisen ja psyykkisen virkistymisen lähteenä.
5. Tietää, miten metsää, puuta ja metsän muita antimia voi käyttää ottaen huomioon niiden ekologiset, taloudelliset, sosiaaliset ja kulttuuriset arvot.
6. Ymmärtää metsätalouden, metsäteollisuuden ja muun puunjalostuksen kansantaloudellisen painoarvon ja niiden merkityksen paitsi maaseudun työllistäjänä myös sosiaalisen ja kulttuurisen hyvinvoinnin ylläpitäjänä.
7. Osaa itse eri tavoin käyttää puuta, arvostaa sen käyttökelpoisuutta monien tuotteiden valmistamisessa ja ymmärtää puun merkityksen metsäteollisuuden raaka-aineissa.

Metsä- ja puuopetuksen malli on esitelty Opetushallituksen ja Suomen Metsäyhdistys ry:n johdolla kootussa julkaisussa METSÄN OPPIMISPOLKU (<http://www.smy.fi/opeta-opi/>).

Metsävisa

Metsävisa on Suomen Metsäyhdistyksen sekä Biologian ja maantieteen opettajien liiton järjestämä valtakunnallinen metsätietokilpailu. Metsävisaa on järjestetty vuodesta 1982 alkaen.

Visatehtävät käsittelevät metsäbiologiaa, metsätaloutta, metsäteollisuutta ja

ympäristöasioita. Kilpailuun voivat osallistua kaikki perusopetuksen vuosiluokkien 7-9 oppilaat.

Metsävisassa on kaksi tasoa:

- alkuerät kouluissa helmikuussa
- valtakunnallinen loppukilpailu toukokuun lopussa.

Metsänhoitoyhdistykset arpoivat joka vuosi maakunnittain kesätyöpaikan metsävisaan osallistuneiden kesken. Metsäkeskus aktivoi kouluja osallistumaan kilpailuun.

Kummiluokat ja kummikoulut

Pohjois-Suomessa metsäorganisaatioilla on kummiluokkia tai kummikouluja. Timosenkosken luontokoulu tarjoaa luontokouluohjelmia oululaisille alakouluille. Syys-, talvi- ja kevätkausi on omat luonnonilmiöt, joita tutkitaan. Ohjelmat ovat tarkoitettu eri luokka-asteille Oulun kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.

Koululaisten metsäpäivät

Pohjois-Suomessa on metsäalan toimijoiden yhteistyönä järjestetty monenmuotoisia koululaisten metsätapahtumia. Suosittuja ovat tehtäväradat, joissa opiskellaan puunkasvatusta, puunkorjuuta, metsäteollisuuden toimintaa, ympäristöasioita, luonnontuotteita, riista-asioita, metsäalan ammatteja jne. Koululaiset ovat myös tutustuneet metsä- ja puuteollisuuden tuotantolaitoksiin sekä puunkorjuuseen. Koululaisten metsäpäivien linja-autokustannuksiin on saatu Metsäsäätiön kuljetusapurahaa, joka hallinnoidaan 4H-järjestön kautta.

Metsätiimit

Metsätiimeissä ovat edustettuina paikkakuntien metsäalan toimijat, koulut ja metsien käyttöön liittyvät harrastusjärjestöt. Metsätiimin koollekutsumisesta huolehtii paikkakunnan 4H-yhdistys. Metsätiimin tehtävänä on suunnitella ja järjestää metsäalan yhteisiä tapahtumia koululaisille. 4h:n hankkeen (Taimikon varhaishoito - alku nuorten metsäyrittäjyydelle) myötä metsätiimien toimintaa uudistetaan ja aktivoidaan Pohjois-Pohjanmaalla ja Kainuussa.

Metsämörri-toiminta

Metsämörri on satuhahmo, joka johdattaa lapset tutustumaan luonnon ihmeisiin. Metsämörri-toiminnassa lapset oppivat viihtymään luonnossa omien kokemusten, elämysten ja aistien kautta. Vuodenaikojen vaihtelua seurataan leikkien, laulujen ja satujen johdattamina.

Metsämörri-toiminta ulottuu 1-vuotiaasta aina 12-vuotiaisiin saakka. Alle kolmevuotiaat Metsänuppuiset ihmettelevät luontoa yhdessä aikuisen kanssa, 3-4 -vuotiaat Metsämyttyset

liikkuvat ja leikkivät pienessä ryhmässä toisten lasten ja aikuisten kanssa, 5-8 -vuotiaat Metsämörri seikkailevat ja tutustuvat luonnon ihmeisiin ja 7-12-vuotiaat Metsävaeltajat retkeilevät lähiympäristössä ja oppivat monia retkeilytaitoja.

Suomen Latu kouluttaa Metsämörri-kouluttajia.

Mahdollisuuksien metsä

Metsäteollisuus ry:n 8-9-luokkalaisille suunnattu tapahtuma, jossa nimetyt henkilöt käyvät kouluilla kertomassa metsistä ja tuotteista. Kouluja informoidaan tapahtumista, koulut tekevät aloitteen tapahtumien järjestämisestä.

Esitysmateriaali päivitetään vuosittain, esiintyjät koulutetaan.

Minun puuni

Suomen metsäyhdistyksen ideoimassa MINUN PUUNI -projektissa oppilas kasvattaa oman männyntaimen päiväkodin tai luokan ikkunalaudalla. Projekti on käynnissä keväisin. Koulut/päiväkodit hankkivat itse kasvatusastiat ja multaa/turvetta. Metsäammattilainen hankkii siemenet ja toimittaa ne henkilökohtaisesti päiväkoteihin ja kouluille. Samalla pidetään lyhyt tietoisku metsäasioista. Kouluvierailuja varten on koottu ohje ja Minun puuni –vihkonen, jonka avulla oppilaat tutustuvat männyn kasvuun. Minun puuni –vihkonen löytyy osoitteesta <http://www.smy.fi/tapahtumat/minun-puuni/>

Euroopan metsäpedagogi-verkoston tapaaminen

2.-5.10.2018 Syötteellä. <https://www.smy.fi/en/teach-learn/forest-pedagogics-congress/>

Metsäpelit.fi-sivusto

Linkki Metsäyhdistyksen havina-oppimisympäristöön, linkit eri metsätoimijoiden metsäaiheisiin peleihin. <https://www.metsapelit.fi/>

Opettajien metsäpäivä

Pyritään järjestämään metsäpäivä biologian opettajille ja/tai opinto-ohjaajille syksyllä 2018. 4h toimii koordinaattorina.

Kainuun tapahtumat

Metsäkeskus ja 4H toteuttavat Taimikon varhaishoito - Alku nuorten metsäyrittäjyydelle – hanketta, jonka tiimoilta on alla olevat suunnitelmat:

Hyrnsalmi:

- 6. tai 9.9.2018 yläkoulun noin 60 oppilasta viettää metsäpäivän
- opolle esite metsäalan työmahdollisuuksista ja mahdollisesti opotunti hankkeen toimesta

Kajaani

- 24.3. yrittäjyyskurssi, jossa metsäyrittäjyydestä asiaa
- 19.3. metsätiimi kokoontuu Lyseolla

Kuhmo

- 9. luokkalaisille metsäinfo
- Kevät 2018 4H-metsikön istutus Kämärän metsäpolulle yläkoulun maa- ja metsätalous opiskelijoiden kanssa
- Yläkoululaisille (7., 8., 9-lk) metsäpäivä syksyllä 2018

Paltamo

- Korpitien koulun yläluokkien metsäpäivä syksyllä 2018
- Tulossa yrittäjyyskurssi Kajaanin 4H:n toimesta

Ristijärvi

- 9. luokan bima-opettaja pitää huhtikuussa taimikon varhaismaidosta ja istutuksesta teoriaa
- Istutuspäivä Mhy:n ja 4H:n toimesta
- Vk. 36-37 metsäpäivä yläkoululle (n. 30 oppilasta)

Sotkamo

- 21.4. yrittäjyyskurssi, jossa metsäyrittäjyydestä asiaa (Rita hoitaa)
- 28.-29.5. Metsäpäivät yläkoululle (350 oppilasta)

Suomussalmi

- Ruukinkankaan koulun 8. lk oppilaita viedään metsätiimin kanssa yhteistyössä Seitenahvenisen metsäalueelle viikolla 36 tai 37

Lapin tapahtumat

- Pellon ja Ylitornion 7. luokkien metsäpäivä

- Metsä tulee torille, Kemi 29.8.2018 (6. luokat, myös Tornio)
- Tervolan 8. luokkien metsäpäivä
- Kasit metsään, Rovaniemi vko 38
- Ranuan 8. (tai 7.) luokkien metsäpäivä
- 4h yhdistysten organisoimia, metsätiimien järjestämiä tapahtumia 35 kpl (sis. Edelliset)

Pohjois-Pohjanmaan tapahtumat

- OSAO Muhos, 8. luokkalaisten kevätpäivät 29.-30.5.2018.
- Koko perheen metsäpäivä, Kemissä 11.8.2018
- Lasten maatalousnäyttely Pyhäjärvellä
- Kuusamon metsäviikko vuosittain, 4h organiso
- 4h organisoimia, metsätiimien järjestämiä metsätapahtumia 28 kpl, mukana myös muut toimijat, tavoitteena saada osallistumaan n. 4000 nuorta
- Metsän oppimispolku syksyllä 2018

Luovasti luonnonvaroista.fi

Luovasti luonnonvaroista -sivusto on suunniteltu opettajan tausta-aineistoksi tukemaan luonnonvara-asioiden käsittelyä. Tarkoitus on innostaa opettajia tarttumaan ajankohtaiseen aiheeseen ja tuoda opetukseen esimerkkejä myönteisestä kehityksestä sekä innovaatioiden tärkeydestä. Myös oppilas voi käyttää sivustoa tietolähteenään. Tasoltaan teksti on suunnattu lukio- ja yläasteikäisille.

Aineisto jakautuu viiteen aihealueeseen

1. Opettajalle, ohjeita, tehtäviä ja linkkejä luonnonvara-asioiden käsittelyn tueksi.
2. Mitä luonnonvarat ovat? Perustietoa luonnonvarojen määrittelystä ja luokittelusta.
3. Luonnonvarojen merkitys ja käyttö, Tietoa luonnonvarojen merkityksestä, niiden käytön vaikutuksista ja Suomen luonnonvarastrategian keskeisestä sisällöstä.
4. Suomen luonnonvarat, Tietoa eri luonnonvaroista ja niiden riittävydestä, käytöstä ja kierrätyksestä.
5. Luonnonvarojen käyttäjiä, Tietoa ja esimerkkejä elinkeinoista luonnonvarojen käyttäjinä ja kestävyttä edistävästä innovaatioista.

Aineisto on syntynyt osana Luodin-viestintäkampanjaa, joka toteutettiin Suomen Metsäyhdistyksen koordinoimana yhdessä maa- ja metsätalous-, työ- ja elinkeino- sekä ympäristöministeriön, Metsähallituksen, MTK:n, sekä energia-, metsä-, rakennus-, turve- ja kemianteollisuuden kanssa. Tavoitteena oli varmistaa, että päättäjillä on riittävät tiedolliset ja asenteelliset valmiudet luonnonvaroja koskevaan keskusteluun ja päätöksiin. Kampanja tuki Sitran luonnonvarastrategian laadintaa ja viemistä käytäntöön sekä tuotti opetusaineistoa luonnonvarojen kestävästä käytöstä.

Käynnissä olevat hankkeet

Lappi, Mobiilisti metsässä-hanke, Mobiilisovelluksella toimivan luontopolun ja uudentyypisen metsäpolkukilpailun luominen, nuorten metsäyrittäjyyden lisääminen, Metsäkeskus ja Suomen 4H-liitto. 1.1.2016 – 31.1.2018.

Mhy Pyhä-Kala Tietometsä-koulutushanke metsänomistajille, lapsille ja nuorille. Hankkeessa ollaan yhteydessä kaikkiin alakouluihin. 1.1.2016 - 31.12.2018 **Kysy Leenalta, onko hankkeen järjestämiä tapahtumia nuorille**

Lappi, Äkräs-hanke, Metsäpelien kehitystä ja markkinointia (metsäpelit.fi), lapsille ja nuorille suunnatun metsäpelileirin ohjelman tuottaminen ja leirien järjestäminen. Lapin AMK ja Suomen 4H-liitto. 1.11.2015 – 30.6.2018.

Lappi, Metsäinen innostaa –hanke. Innostetaan metsänomistajia sekä lapsia ja nuoria astumaan älylaitteita ja digitalisaatiota hyödyntäen yhä syvemmälle metsiin ja metsätalouteen. Sovellukseen luodaan uusia luontopolkuja ja testejä, Metsäkeskus ja Suomen 4H-liitto. 1.2.2018 – 31.7.2019.

Taimikon varhaishoito alku nuorten metsäyrittäjyydelle, Kainuu, Pohjois-Pohjanmaa. Edistetään nuorten metsään perustuvaa yrittäjyyttä sekä nuorten että metsäalan toimijoiden kanssa, miten saadaan kysyntä ja tarjonta kohtaamaan. Metsäopetuksen uudistaminen, 4h:n kurssien opintopisteyttäminen. Metsätiimien uudistaminen ja opettajien metsäpäivät. 4h-yhdistykset ovat tehneet metsäaiheisia OPO-vierailuja, vuonna 2017 n. 200 kpl, jatkuvat hankkeen loppuun. 1.3.2017 - 28.2.2019

Metsähallituksen luontokeskukset

Hailuodon luontonäyttely. Metsähallituksen luontonäyttelyssä voit tutustua Perämeren maankohoamisrannikon luontoon sekä Hailuodon rikkaaseen kulttuuriperintöön.

<http://www.luontoon.fi/liminganlahdenluontokeskus/hailuodonluontonayttely>

Hossan luontokeskus on oikea Samoilijan Sampo, josta saa viimeisimmät vinkit ja neuvot retkeilyyn ja kalastukseen. Luontokeskuksesta voi hankkia alueen kartat ja tarvittavat luvat, vuokrata veneen tai kanootin tai nauttia kahvilan tarjoiluista. Pysyvässä näyttelyssä voi tutustua Väräkallion kalliomaalaukseen jo etukäteen.

<http://www.luontoon.fi/hossa/palvelut/opettajille>

Ivalon palvelupisteestä saa ajantasaiset retkivinkit koko Pohjois-Lapin alueelle. Saman katon alla toimii myös Inarin kunnan matkailuinfo, josta saa tietoa muun muassa alueen aktiviteeteista ja majoitusvaihtoehdoista. <http://www.luontoon.fi/ivalonpalvelupiste>

Kalajoen Meriluontokeskuksen näyttelyssä kerrotaan miten kasvit, eläimet ja ihmiset ovat sopeutuneet Perämeren maankohoamisrannikon olosuhteisiin - murtoveteen, maankohoamiseen ja hiekkaiseen maaperään. Luontokeskuksessa saa myös tietoa alueen retkeilymahdollisuuksista ja opastuspalveluista. Rahjan saaristossa voi nähdä omin silmin maankohoamisrannikon luontoa - vaikkapa meloen. Lisätietoja

<http://www.luontoon.fi/kalajoenluontokeskus>

Kilpisjärven luontokeskuksen pysyvä näyttely, Skandien laidalla, kertoo Mallan luonnonpuistosta, Saanan luonnonsuojelualueista ja Käsivarren erämaa-alueesta sekä Kilpisjärven asukkaista. Luontokeskus palvelee retkeilijöitä, matkailijoita, kalastajia ja Kalottireitin kulkijoita.

<http://www.luontoon.fi/kilpissjarvenluontokeskus/palvelut/opettajille>

Kuhmon luontokeskus Petola on Suomen suurpetojen koti ja ikkuna kainuulaiseen luontoon. Täältä saa tietoa karhusta, sudesta, ilveksestä ja ahmasta. Tarjolla on runsaasti tietoa myös metsäpeurasta. Petolasta saa ainutkertaiset matkamuistot ja parhaat retkivinkit Kainuun luontoon. <http://www.luontoon.fi/kuhmonluontokeskus/palvelut/opettajille>

Kuusamon Palvelupiste Karhuntassu sijaitsee Matkailukeskus Karhuntassussa ja tarjoaa retkeilyneuvontaa ja opastusta lähialueen retkikohteisiin ja myy Metsähallituksen metsästys- ja kalastuslupia sekä Oulangan ja Riisitunturin teematuotteita. Samalta tiskiltä hoidetaan myös Hannu Hautala -luontokuvakeskuksen asiakaspalvelu ja alueen matkailuneuvonta. <http://www.luontoon.fi/kuusamonpalvelupiste>

Liminganlahden Virkkulaan 1988 rakennettu luontokeskus avattiin keväällä 2012 korjattuna ja laajennettuna. Luontokeskus liitetään Metsähallituksen luontokeskusverkkoon ympärivuotisena kohteena. Liminganlahdesta tulee valtakunnallinen kosteikkokoulutuskeskus. Liminganlahti on tärkeässä roolissa kehittäessä Oulun seudun luontomatkailua ja seudullista virkistyskäyttöä sekä opetusta. <http://www.luontoon.fi/liminganlahdenluontokeskus>

Karhunkierroksen luontokeskus johdattaa retkeilijän Karhunkierroksen ja UKK-reitin poluille tai innostaa suksimaan kansallispuiston pohjoisosan monimuotoisille aapasoille. Retkivinkit Oulangan kanjonin henkeäsalpaavien maisemien ja Kalliovaaran ikaikaisten hiidenkirnujen äärelle.

Oulangan luontokeskus johdattaa retkeilijän huikkeimpien jokivarsimaisemien, unohtumattomien elämysten ja komeimpien kuvauskohteiden äärelle. Tietoa Oulangan kansallispuiston kuohuvista könkäistä, legendaarisesta Karhunkierroksesta ja alueen monipuolisista palveluista. <http://www.luontoon.fi/oulanka/palvelut/opettajille>

Pallastuntureiden rinteessä sijaitsevan luontokeskuksen pihasta voi patikoida suoraan Länsi-Lapin korkeimmille keroille. Luontokeskus on luonteva lähtöpaikka päiväretkelle tai vaellukselle ja mukava kohde pikku piipahdukselle. Ladutkin lähtevät pihasta kaikkiin ilmansuuntiin. <http://www.luontoon.fi/pallastunturinluontokeskus/palvelut/opettajille>

Tiedekeskus Pilke on elämyksellinen ja vuorovaikutteinen käyntikohde kaikenikäisille. Pilke Infosta saa tietoa kaikista Metsähallituksen palveluista – uraluvista retkeilyneuvontaan. <http://www.tiedekeskus-pilke.fi/fi/tule-oppimaan/>

Pyhä-Luoston luontokeskus Naava kätkee sisälleen lumoavan luontonäyttelyn, jossa voi tutustua kaikkia aisteja käyttäen Pyhä-Luoston kansallispuiston luontoon ja alueen kulttuurihistoriaan – syviin kuruihin, korkeisiin keroihin ja muinaisten metsäsaamelaisten pyhiin paikkoihin. Neuvonnasta, joka on samalla alueen matkailuinfo, voi kysyä vinkkejä retkeilyyn. <http://www.luontoon.fi/pyha-luosto/palvelut/opettajille>

Rokuan GEOPARK ja opastuskeskus SUPPA. Supassa on esillä Rokuan alueesta kertova pysyvä näyttely: Rokua - saari jonka meri hylkäsi. Näyttelyyn on tilattavissa opastus. Pysyvän näyttelyn lisäksi esillä on myös kiertäviä näyttelyitä. <http://www.luontoon.fi/rokua/palvelut/opettajille>

Saariselän palvelupiste Kiehisessä saa asiantuntevaa retkeily- ja matkailuneuvontaa. Ruijan polulla -näyttely antaa yleiskuvan lähialueen monipuolisista erämaisista

retkikohteista – vaeltamaan Urho Kekkosen kansallispuistoon tuvalta tuvalle tai melomaan kultahistoriastaan tunnetulle Ivalojoelle. Kiehisessä toimii myös Inarin kunnan matkailuinfo. <http://www.luontoon.fi/saariselanpalvelupiste>

Savukosken opastuskeskus Korvatunturissa, joulupukin kotiseuduilla, tutustut Urho Kekkosen kansallispuiston ja Kemihaaran rauhalliseen, elävään erämaahan ja lähialueisiin. Saat neuvoja alueen kalastus- ja retkeilymahdollisuuksista – vaellus- ja hiihtoreiteistä, tunturituvista ja muista retkeilypalveluista. Opastuskeskuksessa toimii Savukosken kunnan matkailuinfo. <http://www.luontoon.fi/savukoskenopastuskeskus>

Syötteen kansallispuisto ja Iso-Syötteen retkeilyalue tarjoavat laajat ja monipuoliset mahdollisuudet luonnossa liikkumiseen ympäri vuoden. Syötteen luontokeskuksesta saa hyviä vinkkejä retken toteuttamiseen ja tietoa alueen retkeily-mahdollisuuksista. Lisäksi tarjolla on tilauksesta koululaisille maksuttomia luontoaiheisia opastuksia. Syötteen alue soveltuu hyvin päivän tai muutaman yön retkelle niin pienemmille kuin isommillekin koululaisille. <http://www.luontoon.fi/syote/palvelut/opettajille>

Tankavaaran luontokeskus on perinteinen luontokeskus, jossa tutustut kansallispuiston luontoon, historiaan ja nykykäyttöön – upeisiin vaellus- ja hiihtoreitteihin, tunturitupien lämpöön, elävään poronhoitoperinteeseen ja avoimiin tunturierämaihin. Luontokeskuksen pihalta pääset suoraan luontopoluille, joilla kulkiessasi voit nähdä pöllöjä ja metsoja sekä toisen maailmansodan aikaisen saksalaisen Schutzwall-puolustusaseman jäännöksiä. <http://www.luontoon.fi/tankavaara/palvelut/opettajille>

Tunturi-Lapin luontokeskus on paikka sinulle, joka haluat tietoa tunturiluonnosta, paimentolaissaamelaisesta kulttuurista, enontekiöläisistä merkkihenkilöistä ja pohjoisen kulkijoista. Hetassa olet oikeassa Lapissa avariien männiköiden, koivikoiden ja tuntureiden keskellä, talven kuultavassa kaamoksessa ja kesäyön auringossa. <http://www.luontoon.fi/tunturi-lapinluontokeskus/palvelut/opettajille>

Yllästunturin luontokeskus Kellokas on jokaisen Ylläksen-kävijän olohuone, tapahtumatori ja luontoikkuna. Täältä saat tietoa Pallas-Yllästunturin kansallispuistosta ja Suomen vanhimmasta vaellusreitistä, majoituksista, tapahtumista, elävistä tunturikylistä ja muista tunturien raikkaimmista klassikoista. <http://www.luontoon.fi/yllastunturinluontokeskus/palvelut/opettajille>

Ylä-Lapin luontokeskus Siidan pysyvät ja vaihtuvat näyttelyt tutustuttavat sinut pohjoisen monimuotoiseen luontoon ja saamelaiskulttuuriin. Kesäisin näyttelytarjontaa täydentää tunnelmallinen ulkomuseoalue. Näyttelykäynnin lomassa voit nauttia kodikkaan kahvila-ravintola Sarritin antimista. Siidassa toimivat yhteistyössä Metsähallituksen luontokeskus ja Suomen saamelaisten kansallismuseo. <http://www.luontoon.fi/yla-lapinluontokeskus/palvelut/opettajille>

4H-teemakerhot

4H-teemakerho on lasten ja nuorten ohjattua pienryhmätoimintaa. Teemakerho keskittyy yhteen aihepiiriin. Teemakerho on suunnattu joko ala- tai yläkouluikäisille lapsille ja nuorille. 4H-teemakerho kokoontuu vähintään 6 kertaa ja yksi kerhokerta kestää noin 2 tuntia.

4H-teemakerhoa voi ohjata henkilö, joka omaa riittävän tietämyksen teemasta. Sopivia kerhonohjaajia voi kysyä esimerkiksi paikallisesta Metsätiimistä, metsästysseurasta, kalakerhosta, opiskelijoista tai vaikka 4H-yhdistyksen hallituksen jäsenistä. Metsäalaan

liittyviä teemakerhoja: Lumoudu luonnosta, Metsis-kerho, Metsäsalapoliisit, Eräkerho, Oma kasvio ja Metsätaitaja. Lisätietoja: Suomen 4H-liiton kerhotoiminnasta vastaavalta kehityspäälliköltä (www.4h.fi).

TET-paikat

4H-yhdistykset järjestävät TET-viikkoja yhdessä metsäalan muiden toimijoiden kanssa. Metsä-TET -viikon aikana nuori pääsee tutustumaan monipuolisesti erilaisiin metsäalan työtehtäviin. Nuorella on mahdollisuus tutustua viiteen eri työpaikkaan TET-viikkonsa aikana. Viikon aikana on sekä sisä- että ulkotyöpäiviä eri työnantajien työpaikoissa.

Esimerkkejä METSÄ TET-viikon työpaikoista: Metsäkeskus, metsänhoitoyhdistys, Metsähallitus, metsäalan oppilaitokset, sahat, metsäfirmat ja metsäpalveluyritykset.

Ohjelman tavoitteet

Kriteeri 26 tavoitteeksi Pohjois-Suomessa asetetaan:

- metsäalan kouluyhteistyötapahtumiin osallistuu vuosittain 20 000 lasta ja nuorta
- TET-paikkoja on tarjolla 40 nuorelle vuosittain
- työssäoppimispaikkoja on tarjolla 60 ammattiin opiskelevalle nuorelle vuosittain
- Osallistujamäärät kerätään metsäsertifiointin tiedonkeruun yhteydessä ja ohjelman toteutumista seurataan maakunnallisissa metsäneuvostoissa

	Toteutuneet 2017
Tilaisuuksiin osallistuneet, kpl	16 400
Osallistuneet opettajat	814
TET paikat, kpl	26
Työssäoppimispaikat, kpl	68

Ohjelman valmisteluun osallistuneet henkilöt

1. Eeva-Liisa Repo, Suomen Metsäkeskus, julkiset palvelut, Pohjois-Pohjanmaa
2. Ville Koukkari, Suomen Metsäkeskus, julkiset palvelut, Pohjois-Pohjanmaa
3. Tuomo Mikkonen, Suomen Metsäkeskus, julkiset palvelut, Kainuu
4. Anne Paikki, Suomen Metsäkeskus, julkiset palvelut, Kainuu
5. Velu Sipola, Suomen Metsäkeskus, julkiset palvelut, Lappi
6. Merja Väisänen, Metsähallitus
7. Niina Markus, Metsä-Group
8. Mia Aalto, Stora Enso Oyj
9. Markku Ekdahl, Maa- ja Metsätaloustuottajien Keskusliitto MTK ry
10. Samuli Kokkonen, Maa- ja Metsätaloustuottajien Keskusliitto MTK ry
11. Heikki Rahko, Maa- ja Metsätaloustuottajien Keskusliitto MTK ry
12. Timo Mikkonen, Oulun Seudun Ammattiopisto
13. Raili Hokajärvi, Oulun Ammattikorkeakoulu
14. Tiina Junkkonen (Oulun 4h yhdistys)
15. Maria Isolahti (Suomen 4h)
16. Mari Niska (Suomen 4h)

17. Arto Ojutkangas Lapin Ammattikorkeakoulu